

HUISWERKPROTOCOL

JAN VAN

SCHENGENSCHOOL



Het huiswerkprotocol van de Jan van Schengenschool

Onder HUISwerk verstaan we:

1. Opdrachten voor thuis

Opdrachten die door de leerlingen uit alle groepen thuis uitgevoerd worden, omdat het op school niet kan. We denken dan bijvoorbeeld aan het meenemen van materialen, (Bij de kleuters de letter B centraal – kind neemt ballon van thuis mee) het opnemen van standen van de gas- en watermeter, het meenemen van bepaalde plaatjes uit tijdschriften of het kijken naar het jeugdjournaal. De leerlingen merken op deze manier dat de school geen aparte wereld is, maar verbonden is met de eigen leefwereld. De leerkracht informeert de leerlingen en soms de ouders. Er is van te voren geen overleg over de op te geven taak. Wel kan schriftelijk een toelichting mee worden gegeven. Met name in de kleuter- en onderbouw zal er melding van gemaakt worden in de wekelijkse info. Soms zal er een brief op hangen aan de klassendeur en een enkele keer wordt een brief meegegeven.

2. Werk dat thuis gemaakt wordt

Het werk dat aan alle leerlingen uit de groepen 3 tot en met 8 wordt meegegeven. Voor de groepen 3 en 4 denken we daarbij aan technisch lezen en rekenen. Vanaf groep 6 leren de kinderen om hun werk op een goede manier in te delen (te plannen) en hun werkhouding te verbeteren. Het huiswerk is nu een middel om te leren studeren. Bij het meegeven van huiswerk in deze groepen worden in principe rekenen, taal, spelling en de wereld oriënterende vakken betrokken. Omdat kinderen verschillende mogelijkheden hebben, is er ook een verschil van voorbereiding op het huiswerk in een HAVO klas of een klas in het kaderberoepsgericht onderwijs. Er wordt verschil gemaakt tussen leer- en maakwerk. De leerkracht bepaalt de taak en geeft informatie aan de leerlingen. De ouders worden over dit huiswerk niet apart geïnformeerd. We proberen binnen het huiswerk ook zoveel mogelijk te differentiëren en aan te sluiten op het niveau van de leerling. Op de algemene informatieavond aan het begin van het schooljaar wordt het huiswerkprotocol uitgelegd en toegelicht. In het praktisch deel hierna wordt het huiswerk voor deze groepen verder uitgewerkt.



Onder HULPwerk verstaan we:

Het werk dat aan individuele leerlingen wordt meegegeven. Voordat hulp werk meegegeven wordt, is er meestal éérst overleg met de ouders. Het hulp werk kan in alle groepen worden meegegeven.

De bedoeling van het meegeven van hulp werk is, dat een leerling zich prettiger voelt, de stof beter gaat beheersen en dat hij/zij een voldoende positief zelfbeeld opbouwt. Het is voor de leerling een extra steun in de rug. We gaan daarbij uit van de eigen mogelijkheden van de leerling. De leerkracht legt het werk uit en zorgt voor een terugkoppeling, als het hulp werk wordt ingeleverd. Duidelijk moet zijn welke rol de ouders bij het hulp werk spelen. Ze tonen belangstelling voor het werk en begeleiden hun zoon / dochter bij het maken en / of leren van het werk. Ouders kunnen niet de rol van een leerkracht overnemen maar ze kunnen voor hun kind wel een enorme toegevoegde waarde hebben als ze mee willen helpen met bv. het verder automatiseren van tafels of het aanleren, via inslijpen van nieuwe woordjes.

Het hulp werk is vooral adaptief van aard.



Groep 3

Huiswerk

Hulpwerk

Bij ieder thema krijgen de leerlingen een blad mee van Veilig en Vlot om thuis te oefenen.	
Rekenen; leerlingen krijgen een blad mee om de splitsingen te leren.	

Groep 4

Huiswerk

Hulpwerk

Kinderen oefenen thuis met Ambrasoft. Ouders worden op de hoogte gebracht van de aangeboden tafel zodat ze die thuis kunnen oefenen.	Kinderen die uitvallen bij rekenen krijgen werkbladen met de sommen waarop ze uitvallen 1x per week mee naar huis om extra te oefenen.
Aan het begin van een nieuw spellingsblok krijgen de kinderen de bijbehorende oefenbladen mee naar huis.	De kinderen die uitvallen op spelling, krijgen extra werkbladen mee uit "Spelling in de lift".

Groep 5

Huiswerk

Hulpwerk

1 x per jaar bereiden de kinderen een boekbespreking voor.	Rekenen: Na uitval op toetsen krijgen de leerlingen individueel werk mee. Ook tafels en klok papieren kunnen als extra oefening worden meegegeven. Bij een te laag werktempo kan de oefenstof gekopieerd worden om thuis nog
--	---



	extra te oefenen. (Is ook bij taal het geval)
1 x per jaar bereiden de kinderen een spreekbeurt voor.	Spelling: Na uitval op toetsen krijgen de leerlingen afhankelijk van de spellingcategorie werkbladen mee uit bv. Ambrasoft, Taal Actief. Aan het begin van elk woordpakket krijgen de leerlingen vrijwillig oefenbladen mee
	Lezen; Zwakke lezers krijgen extra leesstof mee naar huis. Bv. leesteksten uit Nieuwsbegrip die al aan bod zijn geweest of "Eerst goed dan snel"..
	Als men remedial teaching bladen meekrijgt is er een verplichting om dit ook weer in te leveren.
	Alle kinderen krijgen een week voor de toets van de zaakvakken (Aard. Gesch. Bio) de samenvatting + vragen mee naar huis. Er kan op vrijwillige basis thuis aan geleerd worden.

Groep 6

Huiswerk

Hulpwerk

spelling: Aan het begin van een nieuw blok krijgen de leerlingen de bijbehorende werkbladen mee naar huis.	Rekenen; Bij uitval van toetsen of te weinig lesstof af gedurende de les, krijgen de kinderen extra werkbladen mee van het onderdeel waarop ze uit vielen of de gekopieerde bladzijden uit het boek..
Leertoetsen voor aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, topografie;	Spelling: Aan het begin van een nieuw blok



maximaal 1 toets per week met een week voorbereidingstijd	krijgen de leerlingen de bijbehorende werkbladen mee naar huis.
1x per schooljaar bereiden de kinderen een boekbespreking voor.	De leerlingen die dit willen kunnen de spellingwoorden thuis oefenen op de computer. De woorden staan op de website van onze school.
1x per schooljaar bereiden de kinderen een spreekbeurt voor.	Voor zorgkinderen worden bij spelling de bijbehorende bladzijden uit Pravoo aangeboden.

Groep 7

Huiswerk

Hulpwerk

1 keer per week twee bladzijden werkwoordspelling mee (tegenwoordige tijd, verleden tijd en voltooid deelwoord) uit Slagwerk.	Leerlingen die uitvallen op de spellingtoetsen krijgen iedere week een woordpakket (met spellingregel) mee. Het zijn woorden uit de methode Taal Actief.
Ze krijgen 1 keer per week hoofd- of redactie rekenen mee..	Leerlingen die nog moeite met lezen hebben krijgen elke week leesbladen en oefenen 5 keer per week
Leertoetsen voor geschiedenis, natuur en aardrijkskunde gaan een week voor de toets mee naar huis. Opgave; maar 1 toets per week	Leerlingen die uitvallen op rekentoetsen en Cito-toetsen Rekenen en Wiskunde, krijgen extra werk mee, dit bestaat uit redactiesommen, staartdelingen of breuken/procenten
1x per schooljaar wordt thuis een werkstuk gemaakt	Kinderen krijgen extra oefenbladen mee n.a.v. nieuwe rekenstof.
1x per schooljaar wordt thuis een spreekbeurt voorbereid	Kinderen krijgen een oude entreetoets mee als voorbereiding op de echte entreetoets
1x per schooljaar wordt thuis een boekbespreking voorbereid.	In het begin van het schooljaar krijgen ze een blad rekenweetjes mee.



Groep 8

Huiswerk

Hulpwerk

1x per week twee bladzijden Tabellen en Grafieken	Leerlingen die nog uitvallen op technisch lezen krijgen 1 keer per week leesbladen mee uit de speciale leesbegeleiding van Luc Koning
1 x per week twee bladzijden werkwoordspelling / woordenschat	Kinderen die uitvallen op rekentoetsen krijgen extra bladen mee naar huis over niet beheerste leerstof.
Leertoetsen van geschiedenis, biologie, aardrijkskunde gaan 1 week vooraf mee naar huis	Kinderen die uitvallen op spellingtoetsen krijgen extra bladen uit "spelling in de lift mee" en wordt gevraagd extra te oefenen op de spellingwoorden via Ambrasoft.
1 x per schooljaar wordt thuis een spreekbeurt gemaakt aan de hand van powerpoint. Presentatie in de klas	
Eén keer per jaar wordt thuis een werkstuk van geschiedenis gemaakt aan de hand van "werkstukwijzer".	
1 x per jaar wordt thuis een boekbespreking voorbereid	
Kinderen krijgen extra oefeningen mee naar huis om te oefenen op de Cito eindtoets.	



Afspraken met betrekking tot huiswerk:

- Leerlingen leveren op een vaste dag huiswerk in en krijgen dit op een vaste dag in de week mee naar huis.
- Het huiswerk wordt samen met de leerkrachten besproken en / of nagekeken. Leerlingen krijgen feedback van het gemaakte werk.
- Als het huiswerk meer dan 2 x niet is ingeleverd, dan volgen er consequenties. (In groep 8 betekent dit; zelf nakijken en/of maken na schooltijd om 15.15 uur)
- De ouders worden op de hoogte gesteld van het huiswerk wat leerlingen meekrijgen op de algemene ouderavond aan het begin van het schooljaar..
- De kinderen krijgen in de klas uitleg hoe ze hun huiswerk het best kunnen plannen
- Vanaf groep 6 werken we met een agenda en deze wordt ook steekproefsgewijs door de leerkrachten gecontroleerd. We verwachten van de leerlingen in groep 6, 7 en 8 dat ze hun agenda elke dag bij zich hebben.
- Als een leerling niet werkt volgens de door de leerkracht met de klas opgestelde afspraken, wordt aan de ouders gevraagd of ze de agenda dagelijks, (gedurende een periode) willen ondertekenen.
- Het huiswerkprotocol wordt toegelicht op de informatieavond aan het begin van het schooljaar.
- In de schoolgids staat het huiswerkprotocol voor een deel beschreven en er wordt ook verwezen naar het complete huiswerkprotocol.
- De leerlingen hebben vanaf groep 6 een speciale map bij zich om hun huiswerk in te vervoeren zodat het niet kreukt of scheurt.
- Wanneer een leerling zijn huiswerk kwijt raakt betalen de kinderen / ouders voor de nieuw aan te schaffen materialen.
- Op de maandag na een vakantieperiode wordt er geen toets afgenomen over mee naar huis genomen huiswerk.



Handreiking voor ouders.

Waarom huiswerk?

Huiswerk is verbonden met de activiteiten in de lessen. Daarom wordt huiswerk ook wel gezien als “uitbreiding van de leertijd”. De activiteiten in de lessen zijn zeer uiteenlopend van aard en daarom kan de functie van huiswerk sterk verschillen.

In de hoogste groepen van de basisschool speelt nog een extra motief een rol, namelijk de voorbereiding op het voortgezet onderwijs. “Oefening baart kunst” is de leidende gedachte hierachter. Heeft een kind niet leren plannen en /of is er geen studiehouding gekweekt dan mag je niet van elk kind verwachten dat dit op de vervolgschool in één keer goed komt!

In grote lijnen kan het huiswerk de volgende functies hebben:

- **Afmaken van schoolwerk.**

Als de opdracht aan het eind van de les nog niet klaar is, wordt deze mee naar huis gegeven. Dit is ook een manier om kinderen die niet zo snel werken thuis rustig nog eens alles te laten afmaken.

- **Inslipen van behandelde leerstof.**

Het oefenen van werkbladen om bepaalde onderwerpen in te oefenen, bijvoorbeeld tafels, werkwoordspelling, breuken. Door geregelde herhaling van het geleerde, krijgt dit een vaste plaats in het geheugen. Als voorbereiding op een toets, door geregeld thuis te oefenen leren de kinderen alvast voor de werkelijke toets.

- **Voorbereiden van nieuwe opdrachten.**

Bijvoorbeeld als kinderen thuis via internet of bibliotheek materiaal moeten zoeken voor een werkstuk, spreekbeurt of boekverslag. Of wanneer ze wilde planten uit hun woonomgeving moeten zoeken voor de volgende biologieles.

- **Bevorderen van de zelfstandigheid en leren plannen.**

Door middel van huiswerk leren kinderen zelfstandig voor hun taken te zorgen. Ze moeten het huiswerk maken, op tijd inleveren en vooral in de hogere groepen leren plannen.

- **Inhalen van leerachterstanden.**

Het extra oefenen van werkbladen om leerstof die onvoldoende heeft gescoord n.a.v. toetsen toch op een voldoende niveau te krijgen.



Rol van de ouders:

Zoals gezegd, levert huiswerk een bijdrage aan de vergroting van de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de leerlingen. Hierbij spelen ouders een belangrijke rol.

Iedere ouder wil graag bijdragen aan een goed verloop van het ontwikkelings- en leerproces van zijn of haar kind. Kinderen hebben er baat bij als hun ouders belangstelling tonen voor het huiswerk en zo nodig ondersteuning bieden. Niet alleen als het tegen zit, maar ook als het goed gaat. Stel je op als coach, luister en stel vragen.

Stimuleer je kind en ondersteun het als het daarom vraagt.

Een valkuil daarbij is dat het bieden van ondersteuning niet hetzelfde is als het maken van het huiswerk door de ouders! Het doel moet altijd zijn: het kind is zelf verantwoordelijk voor het maken van het huiswerk.

Tips voor en door ouders:

- Een eigen plek in huis is ideaal, de plek moet voldoende ruimte bieden, licht zijn en er moet niet te veel afleiding zijn.
- Laat, indien mogelijk, huiswerk maken in een aparte ruimte, hierdoor is het kind meer geneigd eerst zelf de oplossing te zoeken i.p.v. te vragen aan de ouder.
- Toon belangstelling, ondersteun je kind. Geef aan dat je wilt helpen, maar dring je hulp niet op.
- Zorg voor een vaste plaats in huis waar het huiswerk ligt en waar het kind en de ouders er aan herinnerd worden. Je voorkomt dat het met de folders in de papiercontainer terecht komt. Leg het bovendien op een dusdanige plaats waar kleine broertjes of zusjes er niet bij kunnen.
- Probeer samen te kijken naar het huiswerk en tracht dan in te plannen met uw kind.
- Samen met uw kind vaak de agenda nakijken en blijven vragen of er huiswerk is.
- Steeds zelfstandiger worden richting groep 8, dus met steeds minder hulp.
- Zet een vaste tijd voor het huiswerk, er moet ook tijd zijn om te spelen of andere leuke dingen.
- Kinderen moeten zelf zorg leren dragen voor hun huiswerk.
- Durf in de bovenbouw de kinderen wat losser te laten. Breng niet altijd het huiswerk wat men thuis gelaten heeft achterna te brengen. Kinderen moeten zelf verantwoordelijkheid leren. Laat ze de consequenties ervaren.
- Zet als ouders een datum op het blad van het huiswerk. Ook al blijft de agenda op school, weet je als ouders toch nog wat je kind te doen staat.



- Maak het huiswerk thuis eens in klad en kijk het als ouders na. Probeer het kind daarna de fout te laten ontdekken en herstellen.
- Bekijk wat het kind het prettigst vindt; het huiswerk verdelen over 2 of meerdere dagen of juist alles in één keer te maken. Sommige kinderen krijgen dan het idee... ik ben er in één keer vanaf en heb niet meer het gevoel; "Ik moet nog..."
- Het kind geeft zelf aan wanneer het een overhoring wil.
- Vraag de kinderen naar de resultaten, geef complimenten of wanneer dat nodig is ze aanspreken op hun verantwoording.
- Stimuleer de kinderen dat huiswerk maken ook leuk kan zijn.
- Heeft uw kind problemen met plannen; gebruik dan thuis een planbord, zodat de kinderen in kunnen vullen wat ze moeten doen en wat ze per dag aan huiswerk gaan doen.
- In huiswerk zit een leermoment. Het is beter wanneer er werk met een paar fouten (door de kinderen gemaakt) terug komt, dan wanneer we werk terugkrijgen zonder fouten wat in feite door de ouders is gemaakt!

Het is altijd mogelijk dat een leerkracht om een specifieke reden afwijkt van het protocol.

Opgesteld door C.Geus iber jan. 2011.

Met dank aan Bisschop Ernst. Goes.

