

De leerlingen van groep 6,7 en 8 (126 kinderen) en de ouders (58% reacties) is gevraagd de Jan van Schengenschool te beoordelen aan de hand van een rapportcijfer via allerlei vragen die gesteld zijn.

### De leerlingen.

In de onderstaande overzichtstabel ziet u een samenvatting van de belangrijkste aspecten van het onderzoek. Het leerlingenonderzoek wordt in het bijzonder verricht om te achterhalen waar mogelijkheden tot verbetering liggen voor de tevredenheid van de leerlingen.

	Gemiddelde	Percentage ontevreden leerlingen	Percentage tevreden leerlingen	Benchmark PO	Plaats in de prioriteitenmatrix
Leerkracht algemeen	9.6	2 %	93 %	8.9	Handhaven
Voorzieningen algemeen	9.5	0 %	88 %	7.5	Sterke punten
Onderwijs en toetsen algemeen	9.4	2 %	87 %	8.5	Handhaven
Extra activiteiten algemeen	9.2	1 %	83 %	8.5	Verbeterpunten minder hoge prioriteit
Sfeer algemeen	9.0	1 %	78 %	8.6	Verbeterpunten hoge prioriteit

(Benchmark PO betekent het gemiddelde van alle leerlingen in Nederland die deze enquête hebben ingevuld.)

Voorop staat, dat de leerlingen van de Jan van Schengenschool tevreden zijn met hun school (gemiddeld rapportcijfer van een 8.6) Ze zijn zeer tevreden over de leerkracht (9.6), de voorzieningen (9.5), het onderwijs en toetsen (9.4), de extra activiteiten (9.2) en de sfeer (9.0).

De leerlingen hebben aangegeven dat er in hun ogen enkele punten zijn t.a.v. sfeer, extra activiteiten en voorzieningen, waar we als team extra aandacht aan zouden kunnen besteden.

**Sfeer;** Hoewel het overgrote deel van de leerlingen aangeeft zich fijn te voelen op school, geven in totaal 12 leerlingen aan dat ze wel eens gepest zijn / worden. Opvallend is, dat een aantal leerlingen bij "wat vind je leuk aan de school " juist aangeven dat men het fijn vindt dat er op deze school niet gepest wordt. **Actie:** In de groepen 3, 4, 7 en 8 gaan we (ondanks dat subsidie gestopt is) door met cursus "Rots en Water". Ook het pestprotocol is aangepast en zal in de groepen extra aandacht krijgen.

**Extra activiteiten;** (minder hoge prioriteit om te veranderen). Leerlingen blijken zeer tevreden over de extra activiteiten die georganiseerd worden. Een aantal leerlingen zouden het op prijs stellen om zelf de keuze van extra activiteiten te maken!

**Voorzieningen;** Ze komen als sterk naar voren maar de leerlingen zijn over 2 onderdelen ontevreden. Als eerste vinden sommigen dat wij met oude boeken werken. We kunnen alleen maar aangeven, dat we met moderne methoden werken. **Actie:** Voor komend schooljaar zal een aanvang genomen worden om met een nieuwe taalmethode te gaan werken. Verder vinden een aantal leerlingen dat de hygiëne op de toiletten te wensen overlaat. **Actie:** Met de werkgroep van

overblijfmoeders is afgesproken dat in het vervolg ook tussen de middag alle toiletten extra zullen worden schoongemaakt.

Positieve en negatieve punten die door relatief veel leerlingen zijn gegeven.

Als belangrijkste positieve punten werden genoemd:	%
Anders	24.6%
Leuke leraar/leraren	22.2%
Gym	17.5%
Vrienden en vriendinnen	7.9%
De sfeer	7.9%
Pauze/buitenspele	7.1%
(Bijna) alles op school	4.8%
Tekenen/knutselen/handvaardigheid	4.0%
De leuke lessen/het leren	2.4%

Als belangrijkste negatieve punten werden genoemd:	%
Anders	45.2%
Niets	16.7%
Pesten op school	10.3%
Rekenen	7.9%
(Begrijpend) lezen	4.8%
Taal/spelling	4.0%
Ruzie	2.4%

Uit onderstaande tabel blijkt dat de Jan van Schengenschool volgens de leerlingen sterk hoger scoort dan gemiddelde van Nederland (benchmark)

	Gemiddelde score van Jan van Schengenschool	Benchmark primair onderwijs	Afwijking t.o.v. de benchmark
Leerkracht algemeen	9.6	8.9	++
Voorzieningen algemeen	9.5	7.5	++
Onderwijs en toetsen algemeen	9.4	8.5	++
Extra activiteiten algemeen	9.2	8.5	++
Sfeer algemeen	9.0	8.6	+

De schaal heeft de volgende betekenis:

- is sterk lager/slechter dan gemiddeld
- is lager/slechter dan gemiddeld
- 0 = ongeveer gelijk aan het gemiddelde in Nederland (benchmark)
- + = hoger/beter dan gemiddeld
- ++ = sterk hoger/beter dan gemiddeld

## De ouders.

Ouders zijn in het algemeen zeer tevreden over de Jan van Schengenschool. Gemiddeld beoordelen de ouders de school met een 8.2. In vergelijking met de benchmark primair onderwijs (gemiddelde in Nederland), laat zien dat onze school op tien van de twaalf aspecten sterk hoger scoort dan de benchmark. Dit betreft dan de volgende aspecten: Voorzieningen (8.3), extra activiteiten (8.5), onderwijs (8.6), leerkrachten (8.7), begeleiding (8.4), sociaal-emotioneel (8.2), identiteit (8.2), schoolleiding/directie (8.4) en algemene ontwikkeling (8.4).

Men geeft twee mogelijkheden aan tot verbetering al hebben beide verbeterpunten geen hoge prioriteit.

- Als eerste de geledingen (6.6).

Ouders geven aan dat men maar matig op de hoogte is van de activiteiten die de oudervereniging en de medezeggenschapsraad ontwikkelen. Het onderzoek geeft aan dat het goed lijkt om de ouders beter te informeren over het werk wat beide groepen verrichten. Het is wel jammer dat ouders de kans krijgen om te horen wat de oudervereniging doet tijdens de algemene jaarvergadering. De opkomst is dan groot maar veel ouders, die dan wel aanwezig zijn, nemen niet de moeite om dan aan te horen wat de oudervereniging voor hen en voor de leerkrachten en leerlingen betekent! Men komt enkel voor de klasseavond van hun kind.

Actie: Het wordt aan de geledingen kenbaar gemaakt zodat ze er op in kunnen spelen.

- Als tweede de omgeving van de school (7.6).

De ouders geven aan dat de weg naar school niet als veilig wordt ervaren.

Actie: De afgelopen tijd hebben we al een handtekeningactie gehouden om een verkeersveiliger parkeerterrein te creëren. In de Mr. Dr. Meslaan is men overgegaan tot één richtingsverkeer voor de scholen. Ook is de directie in overleg geweest met de wethouder en de belanghebbende persoon die over de verkeersveiligheid gaat rond De Stenge en de scholen. Er is ons toegezegd dat men de situatie rond de school komt bekijken en men nog met andere ideeën zal komen om de situatie rond de school nog beter te stroomlijnen.

## Wat verder nog opviel;

- Volgens de ouders vinden 97% van hun kinderen de Jan van Schengenschool een leuke, tot erg leuke school. Helaas is er 3% waarvan de ouders aangeven, dat hun kind de Jan van Schengen niet zo leuk ervaart.
- Er is gelukkig ook een groep ouders die aangeven nog actiever te willen worden voor onze school. In totaal 16% van de ouders geven aan dat ze nooit activiteiten verrichten op onze school.
- Een overgroot deel van de ouders, nl. 98% geven aan dat ze zich betrokken voelen bij de gang van zaken t.a.v. hun kind op onze school.
- In totaal 8% maakt gebruik van voorschoolse opvang en 64% van tussentijdse opvang. In totaal 21% maakt gebruik van naschoolse opvang.

- De website van school wordt door veel ouders bekeken. Helaas, 13% geeft ook aan nooit naar de website te kijken. (Jammer dat de vele foto's van allerlei activiteiten die georganiseerd worden dan niet bekeken worden!)

#### Benchmark primair onderwijs.

In de onderstaande tabel treft u de scores van de hoofdaspecten aan in vergelijking met de rest van Nederland waar een soortgelijk onderzoek is afgenomen.

	Gemiddelde score van Jan van Schengenschool	Benchmark PO	Afwijking t.o.v. de benchmark
Leerkracht algemeen	8.7	8.0	++
Onderwijs algemeen	8.6	8.0	++
Extra activiteiten algemeen	8.5	8.0	++
Algemene ontwikkeling algemeen	8.4	8.0	+
Communicatie algemeen	8.4	8.0	+
Schoolleiding/ directie algemeen	8.4	7.8	++
Begeleiding algemeen	8.4	7.6	++
Voorzieningen algemeen	8.3	7.8	++
Identiteit algemeen	8.2	7.8	+
Sociaal-emotioneel algemeen	8.2	7.7	+
Omgeving school algemeen	7.6	7.5	0

De schaal heeft de volgende betekenis;

--- = sterk lager/ slechter dan de benchmark    - = lager/slechter dan de benchmark

0 = ongeveer gelijk aan de benchmark, gemiddeld in Nederland

+ = hoger/beter dan de benchmark                      ++ = sterk hoger/beter dan de benchmark

Het uitgebreide onderzoek is op alle 4 de scholen van Stichting Katholiek Onderwijs Borsele (SKOB) afgenomen. De resultaten van het onderzoek (voor de ouders 60 pagina's en voor de leerlingen 53 pagina's) zullen de komende periode in onze geledingen worden besproken en daar waar nodig zullen we proberen tot nog betere oplossingen te komen.

Tot slot: Wij zijn tevreden met de uitslagen al mag dit voor ons geen vrijbrief zijn om achterover te gaan leunen. In het bijzonder het feit dat de leerlingen van de Jan van Schengen niet gymnastiek maar "de leerkrachten" op nummer 1 plaatsten deed ons ontzettend goed.

Directie Jan van Schengen.

